

中國新聞教育史

吳憲增編纂

第一章 緒論

第一節 普及新聞教育之必要

中國的新聞教育之設施，算起來不足三十年，在這不足三十年的新聞教育，除在大學有的附設新聞學系或專修科外，其餘便是專科學校，設有新聞課程，不過這都是九牛一毛，並不多見的，未能普遍的設施，以致影響我國的新聞事業，難與外國並駕齊驅，要想使新聞事業無限的發展，惟有從事普及新聞教育之一途。

我以爲新聞教育之普及，除大學及學院必須設有專系外，並應在大學及學院一年級設有新聞學之課程，專科學校亦同，固然是肄業新聞系者，每以從事新聞事業爲目的，但是另一方面說，若不是爲從事新聞事業者，而欲在文學，工程，商業上有所貢獻的人，似乎對新聞學知道與否不關重要，這句話從表面上來看，似乎不無理由，其實不然，無論在任何事業上

去努力，要想尋找對本科有關係之材料，便不得不去閱讀報紙，而報紙是新聞學研究的對象。由於閱報之關係，便有研究新聞學之必要，況新聞學對研究各種科學，有增加思考敏捷之力量，頭腦明晰之補助，若我們對某種科學研究有了心得，或是發明，欲藉報紙發表，苦於無新聞知識，亦不能如願以償，假設有新聞學知識，便可隨時隨地將自己之意思揭櫫報端，故此大學一年級應有新聞學課程設施之必要。

其次就是師範學校，這裏所謂師範學校，包括高中師範、簡易師範、鄉村師範三種，因為師範畢業生，是預備到社會上領導一羣小學生作人，在這一羣小學生眼裏，看老師爲「萬能博士」一切事情都要向他請教，若遇報紙有疑問時，亦由老師去指導解答，倘無新聞學常識，便難於出口作圓滿的答覆，如果在師範學校設有新聞學課程時，可免去隔鞋抓癢之病，同時亦可指導學生之閱報方式，如某版爲要聞消息，某版爲社會新聞，某版爲各地通訊，某版爲副刊等等，把各版內容及意義，詳細對小學生加以說明，促其閱報之興趣，養成閱報之習慣，所以師範學校，應當積極增設新聞學的課程。

最後，就是中等學校也應該設有新聞課程，至於中學爲什麼要有新聞學課程，對中學生有什麼利益及影響，黃天鵬先生曾說過：「普通中等學校，若設有新聞學課程，最低限度，可以養成學生五種能力：（1）具有寫作的技能，在報上能自由地發表意見，（2）對新聞紙有閱讀的興味和習慣，藉以獲得多量的知識，（3）無論任何種的新聞紙，都有敏銳的判別眼力，不致爲有作用的新聞紙所同化，（4）能盡讀者的責任，有監督記者的力量，督責新聞社的向上，（5）爲職業上闢一新途徑，將來也可以從事高尚的記者職業，或是宣傳和編纂這一類的工作。」而爲中學新聞學教師之人，不必存養成新聞記者之觀念，只是爲使學生對新聞有正確的認識，及閱讀之興趣，所以教師的責任，有下列六種：

- （一）引起學生對於作文有嗜好心，並養成寫作的習慣。
- （二）由新聞學，而增加其對文章及思想的評判力。
- （三）使學生對於新聞的蒐集與製作，要有獨創的心力。
- （四）增加學生的觀察力：（1）能精確的來理解一切的事物，（2）對事物抱有善良

的觀念，（3）從新聞紙的記事，進而對高尚的文學有憧憬的心影。

（五）使學生認識新聞紙，是指導公衆的言論機關，對新聞紙的發達，與社會的影響，也有相當的學識。

（六）授以新聞的分類，選擇新聞紙的各種知識。

這種新聞教育之普及，不是個人之力所能辦到，乃是國家之教育問題，尙希賢明的教育執政者，爲普及新聞教育，而作有力的提倡，方能獲得莫大效果。

第二節 新聞教育與新聞記者

中國報紙的發展，已有數百年的歷史，若究其源，世界上各國報紙，均應由中國印刷術之發明爲其開山祖。雖然現在的報社由平版機進化到利用輪轉機，這種輪轉機是由古代最簡單的印刷術進化而來；假若沒有從前之簡單印刷術，又何以有平版機輪轉機之產生。經濟學上說：「一切物品的生產，完全是由於加工製造而成，人類永久是不會創造的。」這就是說，印刷術之有今日，報紙出版速度之快，也是由於前人印刷術之發明，加工變造的結果。歐