

兒童教育的經驗

第一章 怎樣教養兒童

我們常常聽見人家說：「兒童是國家未來的主人翁」，「兒童是社會文化的繼承者」，可見兒童的地位，早已被人重視了。不過兒童是不成熟的，是很幼稚的，無論生理方面或心理方面，總還沒有發展到最健全最完善的地步。我們如果要使兒童的身心，得有健全完善的發展，一定要靠成人合理的教養才行。

在當前中國的社會裏，教養兒童的責任，大半還要由父母來負擔。因為現在我國學齡前期的教育，正在萌芽，學齡期的教育，也不普及。教師所負的責任，只是一小部分。假設現在所有的教師，都曾經受過專業訓練，那麼做教師的人，或者對於教養兒童的工作，可以勝任愉快。可是一般父母呢？父母不是一種職業，人人都有做父親的機會，因此教養兒童，便成了父母不可避免的義務與責任，平常我們從事任何職業，無論是種地、做

工、經商，都要經過一番學習。可是我們對於教養兒童的工作，却往往毫未有學習的機會，便不得不實地從事。然而，教養兒童，並不比種地、做工、經商來得容易，事實上比一切的業務要困難得多。如果我們對於教養兒童，茫無所知，便不得不負起教養兒童的責任，那不僅是兒童的不幸，我們自己一定也要覺得非常的痛苦！我相信：有許多的父母，都曾經因為教養兒童不得其法，而受過若干的苦惱。因此，我願意在本書的開始，先和大家簡單地談談「怎樣教養兒童」這個問題。

第一 教養兒童，首先要有一個基本的認識，就是應當以兒童為本位，——所謂「兒童本位」的教育，是和「成人本位」的教育相對的。過去的教育，完全根據成人的觀點，忽視兒童的地位，不顧兒童的需要，這就是「成人本位」的教育。現在我們教養兒童，應當承認兒童的地位，尊重兒童的人格，適應兒童的需要，使教導和養育，都能够適合兒童身心發展的階段，凡是兒童不能理解的事物，不強迫他去學習，凡是兒童不感興趣的活動，不強迫他去參加，但是兒童需要學習的事物和可能參加的活動，還應當積極的鼓勵或誘導兒童去學習去參加。這是「兒童本位」的教育，在課程上和方法上所採取的原則，是我們在教養兒童時必須遵守的。

第二 教育兒童，應當注意保健工作的實施，使兒

兒童能有一個健康的身體。——近代大教育家美國杜威博士(Dr. John Dewey)曾經說過一句話：「假若我們尊重兒童的話，我們第一要特別遵守的規則，就是要確實使兒童有一種健康身體的發展。」從這句話裏，可知保健工作的重要。實施兒童保健工作，學校裏的教師固然要特別注意；家庭裏的父母尤其要多負責任。大概說來，無論家庭和學校都要能布置得整齊清潔，合乎衛生的條件；要注意兒童營養的適宜，衣服的合度；要使兒童有適當的活動，和充分的休息；切勿鼓勵兒童以「廢廢忘食」的態度來讀書。對於兒童的疾病，要注意預防和治療，迷信鬼神的態度必須打倒。——這許多事說起來很是簡單，但要切實做到，還有待父母和教師的努力呢。

第三 教養兒童，應當注意心理衛生的促進，使兒童常常保持愉快的心情。——我們教養兒童，不僅要使他的身體健康，還要使他的心理健康。固然生理的健康與心裏的健康，是不容易截然分開的。不過有許多精神上或機能上的病態往往沒有生理上的根據。心理學家告訴我們：成人心理的失常，多係受了兒童時期的影響。因此我在教養兒童的時候，應當特別注意保持兒童心理的健康。例如：教兒童從事各項作業，不要太困難，要讓兒童有成功的機會，以免養成兒童恐懼失敗的心

理；指導兒童從事競爭的活動，對於未能獲勝的兒童，要特別注意鼓勵，使有繼續競爭的勇氣，而不致有自卑的感覺；更應該指示兒童合理的願望，使有樂觀的態度和進取的精神。這些，都是父母和教師應當隨時注意的。

第四 教養兒童，應當注意良好習慣的養成，使兒童生活與行為趨於合理。——兒童日常生活上常常遇到的情境和常常發生的事項，應該使兒童養成良好的習慣，作有定型的反應，以增進生活的效率。例如日常飲食起居，必須有一定的規律；處世、待人、接物，必須有一定的態度等等。這些，都是父母和教師應當隨時注意訓練兒童的。不過在訓練兒童養成良好習慣的時候，還要遵守心理學的原則：如父母和教師的態度，應當彼此一致，前後一致；訓練兒童實踐的時候，要有真實的情境；凡是要兒童養成的習慣，必須反覆練習，並不許有例外。這樣，才能達到養成兒童良好習慣的目的。兒童的生活與行為，才能逐漸趨於合理。

第五 教養兒童，應當注意創造智慧的培育，使兒童獲得探索真理的門徑。——過去對於兒童的教養，過重機械知識的灌輸，而忽畧創造智慧的培育，所謂創造的智慧，也就是創造的思想。換句話說，就是一種有目的的、有系統的、科學化的思想。我們培育兒童此種思想，其目的在使兒童能運用自己的思想，去求得活的知